

# UKEPLAN

Uke: 38

Gruppe: G

Navn: \_\_\_\_\_



## INFORMASJON OM SKOLEN

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)

### NORSK

#### Klær

ei t-skjorte  
en shorts  
ei jakke  
ei regnjakke  
ei lue  
en genser  
et skjørt  
en sokk  
et skjerf  
en hijab  
en anorakk

### Adjektiv

blomstrete  
stripete  
rutete  
ensfarget prikkete  
dyr  
billig  
pen  
høyt-høyere-høyest  
lav-lavere-lavest  
gammel-eldre-eldst  
ung-yngre-yngst  
(s. 161 i Norsk start)

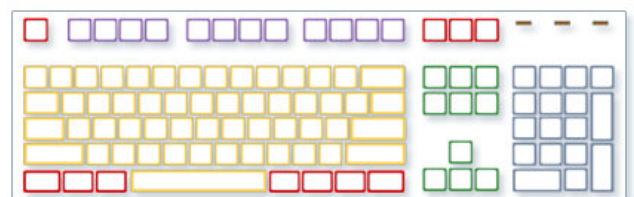
### MATEMATIKK

#### Symmetri

en tallinje  
symmetri  
symmetrilinje  
til høyre  
til venstre  
mindre enn  
større enn  
mindre enn  
større enn

### IKT

#### Slik bruker du tastaturet



● Control keys

● Function keys

● Typing (alphanumeric) keys


● Navigation keys

● Numeric keypad


● Indicator lights

## SOSIALT MÅL

**Jeg er snill og grei med alle på skolen. Jeg bruker innestemme i klasserommet og rekker opp hånda før jeg sier noe.**

Viktig informasjon	Læringsmål	
 <p><b>Husk å ta med matpakke og frukt hver dag. Da får du nok energi til å være aktiv, lære og føle deg bra gjennom hele skoledagen.</b></p> <p>Legg deg senest kl. 22.00. Bruk ikke Chromebook eller mobil etter kl. 21.00 fordi det kan forstyrre søvn.</p> <p><b>Mamma og pappa er de første og viktigste lærere for deg!</b></p> <p>Gjør leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Mandag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikk - liten test</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stasjonsundervisning - to stasjoner - muntlig og skriftlig</li> </ul> <p><b>Fredag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukens test</li> <li>• Kroppsøving - husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</li> </ul>	<p><u>LINK</u></p>	<p>Hvordan er din drømmevenn? • Hvilke egenskaper er viktigst i vennskap? • Hvorfor mobber noen? • Hvordan oppleves det å miste en venn?</p> <p><a href="#">Vennskap</a></p>
	<p>Matte</p>	<p>Jeg vet hva standardform er, og jeg kan skrive tall på standardform. Jeg kan skrive store og små tall på standardform (1 000 000 000 000 eller 0,0000000001)</p> <p><a href="#">Matematikkens Verden: Store og små tall på standardform</a></p> <p>Matematikkbegreper:  <a href="https://morsmal.no/alle-artikler/fagomrader/matematikk/">https://morsmal.no/alle-artikler/fagomrader/matematikk/</a></p> <p><a href="#">Matte på norsk</a></p> <p>Standardform:  <a href="https://www.nrk.no/skole/?mediaId=21638&amp;page=search&amp;q=standardform">https://www.nrk.no/skole/?mediaId=21638&amp;page=search&amp;q=standardform</a></p>
	<p>Norsk</p>	<p>Jeg klarer å huske navn på klær og jeg kan beskrive en person ved bruk av adjektiver (utseende og personlighet). Jeg kan fortelle om bostedet mitt og om hvem som eier noe. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg kan bøye ukas verb riktig og vet hva de betyr. Jeg klarer å hente ut viktig informasjon fra enkle tekster og svare på spørsmål.</p> <p>Din ordbok (verbbøyning):  <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>
	<p>Sosialt</p>	<p><b>Jeg er snill og grei med alle på skolen.</b></p> <p>Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe. Jeg bruker innestemme i klasserommet.</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk:            Ukens tema: Klær            Ukas verb: å løpe, å hviske, å rope, å se, å høre, å smake            Grammatikk: Adjektiver, verb            Vi jobber med tekstforståelse.            Kongefamilien - oversett vanskelige ord til morsmål for å forstå teksten.            Bruk "Din ordbok" (du finner den på skolens hjemmeside/klasse G).</p> <p><b>Klasseledermøte - medvirkning i klasserommet 😊</b></p> <p>Matematikk            Potenser, standardform  <a href="#">Matematikkens Verden: Store og små tall på standardform</a></p>	<p>NORSK            Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.            Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.            Grammatikkoppgaver            Les teksten «Kongefamilien» på s. 50 og skriv minst tre setninger om kongefamilien.            Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p>
Tirsdag	Hallvard	<p>NORSK            Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår.            Bøy verbene og lag setninger.            Skriv setningene.            Norsk start - oppgaver fra kap. om klær            Se på 1. episode av serien Modig:  <a href="http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000216/sesong-1/episode-1">http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000216/sesong-1/episode-1</a></p>
Onsdag	<p>Norsk - grammatikk            Leseforståelse            Bibliotek</p> <p>LINK  <a href="#">Vennskap</a>            Det er lov å spise frukt og nøtter denne timen.            Gjennom samtaler, refleksjoner, lek og moro skaper vi gode vibber.            Vi er på vårt beste når vi har det bra. LINK-timen får alltid elevene til å føle seg verdifulle og verdsatte.</p>	<p>NORSK            Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.            Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene.            Skriv setninger til hvert øveord på norsk.            Les kap. 6 i «Norsk start». Les to ganger.            Skriv ned ord du ikke forstår.            Skriv setningene riktig.            Se på 2. episode av serien Modig:  <a href="http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000116/sesong-1/episode-2">http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000116/sesong-1/episode-2</a></p>

Torsdag	<p>Norsk - repetisjon Norsk - tekstforståelse, finne nøkkelord i teksten Norsk start 5-7 - kap. 3</p> <p>Stasjonsundervisning Denne uka skal vi ha to stasjoner - en muntlig og en skriftlig stasjon. Elevmedvirkning - elevene bestemmer stasjonene selv JIPPI!</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kap. 6 i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. 4 sider i Klar ferdig norsk Les minst 30 minutter. Se på 3. episode av serien Modig: <a href="http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000316/sesong-1/episode-3">http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000316/sesong-1/episode-3</a></p>
Fredag	<p>IKT - informasjons- og kommunikasjonsteknologi</p> <p>Ukens test</p> <p>Matematikk Potenser, standardform (oppgaver på nettet)</p> <p>Gym - husk gymtøy og håndkle/såpe</p>	<p>NORSK Repetér alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart.</p> <p>Se på "Bli med" og dans: <a href="https://tv.nrksuper.no/serie/blime/MSUB04001419">https://tv.nrksuper.no/serie/blime/MSUB04001419</a></p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>God helg</p>

## LESESKJEMA

**Les minst 30 minutter hver dag. Bruk leselogg.**

Dag/dato	Tittel/antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

# Lekse til tirsdag

**Fortell kort om hva som skjer i den første episoden av serien Modig.**

---

---

---

---

---

---

---

**Oversett til morsmålet ditt. Husk artikkel!**

NORSK	MORSMÅL
klær	
ei t-skjorte	
en shorts	
ei jakke	
ei regnjakke	
ei lue	
en genser	
et skjørt	
en anorakk	
et bosted	
en bolig	
en bygning	
et hus	
et hjem	
av og på	
kle på deg	
kle av deg	

Hvor mange bokstaver er det i norske alfabet? \_\_\_\_\_

Hvor mange vokaler er det i norske alfabet? \_\_\_\_\_

Hvor mange konsonanter er det i norske alfabet? \_\_\_\_\_

Skriv alfabetet:

Skriv vokalene: \_\_\_\_\_

NORSK repetisjon	MORSMÅL	BILDE
Et par votter		
Et par hansker		
Et par sko		
Et par støvler		
En kjole		

En/ei bukse		
En/ei jakke		
Ei regnjakke		
En regnbukse		
Et skjørt		
Et belte		






**Skriv fem setninger om familien din.**

---

---

---

---

---

**Ekstra**

**Les teksten «Kongefamilien» i Norsk start og skriv fem setninger om kongefamilien.**

---

---

---

---

---

# Lekse til onsdag

Her er det noe galt. Skriv setningene riktig!

Eks. **Galt:** Suzana ikke liker å spise kaker.

**Riktig:** Suzana liker ikke å spise kaker.

leste Mariia denne boka ikke

---

Yamen ikke på kino gikk og Murathan på lørdag

---

spiser Yeva ikke mye veldig

---

kaffe Oleksandr ikke liker å drikke

---

spiller ikke fotball Eduard

---

spiller Mykola dataspill ofte

---

hår ikke kort Anka hår

---

gitar spiller Birgitte ikke

---

ikke Suzana moped kjører

---

## Les og svar på spørsmålene.

---

**Abdi er en gutt fra Somalia, men nå bor han i Norge. Dette har han skrevet.**

Da jeg bodde i Somalia gikk jeg i sjette klasse. Jeg bodde i en liten by. Jeg bodde i et lite hus. Bak huset mitt kunne vi bade i et vann. Etter skolen gikk vi til elva for å bade.

Vennene mine og jeg spilte fotball hver dag. En kveld gikk jeg alene hjem. Da så jeg en slange. Jeg ble så redd at jeg løp hele veien hjem.

Her i Norge er det mye kaldere enn i Somalia. Jeg har ikke så mange venner her i Norge. I går snakket jeg med ei norsk jente som bor rett over gata. Hun går også i sjette klasse. Jeg håper vi blir venner.

Jeg har fem søsken, men snart kommer det en til, så vi blir syv søsken til sammen. Jeg har 5 søstre. Jeg er den eneste gutten, og jeg håper at jeg får en lillebror.

a. Hvilket land kommer Abdi fra?

---

b. Hvilken klasse gikk Abdi i?

---

c. Bodde han i et rekkehus?

---

d. Hva gjorde Abdi og vennene hans da det var varmt?

---

e. Hva skjedde den dagen da Abdi gikk hjem helt alene?

---

f. Har Abdi mange venner i Norge? Hvem ble han kjent med?

---

**Skriv substantivene i flertall.**

<b>substantiv i entall</b>	<b>substantiv i flertall</b>
eks.: en sokk	eks.: mange sokker
en genser	
ei jakke	
ei lue	
et belte	
et skjerf	

**Skriv så mange ord du kan til tankekartet:**

**KLÆR**

**Hva har broren din eller søstra di på seg i dag? Hvilke farger er det på klærne hans/hennes?**

---

---

---

# Lekse til torsdag

## Å løpe - løper - løp - har løpt

Bøy verb «å løpe»: \_\_\_\_\_

Sett inn riktig form av verbet «å løpe».

Silje \_\_\_\_\_ til skolen hver dag.

Robert \_\_\_\_\_ til kinoen i går.

Hvorfor må vi \_\_\_\_\_ i gymtimene?

Sonja \_\_\_\_\_ til tannlegen for tre dager siden.

Mia \_\_\_\_\_ til byen på lørdag.

Marcus \_\_\_\_\_ hjem fordi han hadde glemt gymtøy.

Fredrik \_\_\_\_\_ til butikken for tre dager siden.

Du må \_\_\_\_\_ til byen.

Tenk at du er i skogen. Du ser rundt deg. Finn noen adjektiver og skriv de ned her.

\_\_\_\_\_

Hva er adjektiv? \_\_\_\_\_

**SELVBILDE (LINK)** Hvordan er du som person? Skriv tre setninger om deg selv.


Tegn et tankekartet.

ADJEKTIV
----------

**Fyll ut: Å LØPE Å ROPE, Å SPISE, Å HØRE, Å SMAKE**

<b><u>INFINITIV</u></b>	<b><u>PRESENS</u></b>	<b><u>PRETERITUM</u></b>	<b><u>MORSMÅL</u></b>
Å LØPE	løper	løp	
Å ROPE			
Å SPISE			
Å HØRE			
Å SMAKE			

**Skriv setninger i presens (NÅ):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Skriv setninger i preteritum (FØR):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Ekstra

**Fyll ut:** Å LØPE, Å ROPE, Å SE, Å HVISKE, Å HØRE, Å SMAKE

Vi \_\_\_\_\_ når vi har gym.

Jeg \_\_\_\_\_ høyt når jeg ser på fotball.

Vi \_\_\_\_\_ blåbær om sommeren i skogen.

Du \_\_\_\_\_ en hemmelighet til bestevennen din.

Jeg \_\_\_\_\_ bråk fra gata.

Jeg \_\_\_\_\_ på maten mens jeg lager den.

**Gradbøy adjektivene:**

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
1. billig	billigere	billigst	
2. dyr			
3. pen			
4. lett			
5. snill			
6. høy			

**Skriv setninger i komparativ.**

1. Sykkelen var billigere enn bilen.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

# Lekse til fredag

Sett inn riktig form av adjektivet liten (liten eller små).

Anka har en \_\_\_\_\_ katt. Men hun har mange \_\_\_\_\_ søsken.

Hun har to \_\_\_\_\_ søstre og to \_\_\_\_\_ brødre.

En dag kom mora fra sykehuset med enda en \_\_\_\_\_ gutt.

Nå har Anka tre \_\_\_\_\_ brødre.

Hun vil ikke ha så mange \_\_\_\_\_ søsken. Hun vil heller ha en \_\_\_\_\_ hund.

**Fortell om dagen din i dag. Hvem? Hvor? Hva? Når?**

---

---

---

---

---

**Beskriv din bestefar (hvordan ser han ut og hvordan er han som person?).**

---

---

---

---

---

**Repeter alt du har lært denne uka!!! Ukens test på fredag! ☺**

Ukens Tommy og tigeren

